

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З. Ю. Закирова
« 16 » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа ОГСЭ.02 «История» рассмотрена и одобрена на заседании ЦК гуманитарных и юридических дисциплин

от « 06 » 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин  О.Н. Буравова

Рабочая программа ОГСЭ.02 «История» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от « 09 » 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа ОГСЭ.02 «История» рассмотрена и принята на заседании Педагогическим советом

от « 29 » 08 2022 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции.

1.1.1 Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК02- ОК 03 ОК05 ОК06, ОК09	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско- патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения; -ретроспективный анализ развития отрасли

1.2.2. В процессе освоения предмета обучающиеся должны овладеть личностными результатами

ЛР 1	– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	– Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	40
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК9
	1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.		
	2. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики. Практическое занятие		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	10	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК9
	4. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.		
	5. Демократизация общественно-политической жизни в СССР. Политические события в СССР во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР.		
	6. Демократизация общественно-политической жизни в странах Восточной Европы. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		

	7. Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.		
	8. Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		16	
Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	OK2 OK3 OK5 OK6 OK9
	9. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие междуна-родных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	10. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.		
	11. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2. Россия на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	OK2 OK3 OK5 OK6 OK9
	12. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.		
	13. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федера-лизма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержа-ние, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы		
Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	OK2 OK3 OK5 OK6 OK9
	14. Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.		

	15.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
Тема 4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	OK3 OK6
	16.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	17.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».		
	.Деятельность современных молодежных организаций. Самостоятельная работа.	2	OK5 OK6 OK9
Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	OK3 OK5 OK6 OK9
	18.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.		
	19.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене. РФ в современной международной политике.		
	Промежуточная аттестация	4	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин, истории и основы философии

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стол компьютерный

Ноутбук

Шкаф книжный

Шкаф встроенный

Доска

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. История. Учебник, Оришев А.Б. Москва, РИОР, 2021

2. История, Касьянов А.В. Москва: НИЦ ИНФРА – М., 2022

3. История учебник, Трифонова Г.А. Москва: НИЦ ИНФРА – М., 2021

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Самыгин С.И.и др. История. Учебник. - М.:КноРус,2021.-306с. (электронное издание).

2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. Учебное пособие. - М.:КноРус,2021. – 438с. (электронное издание)

1. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]:учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2021. – 306 с.

2. Семин В.П., История [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов среднего проф. образования (колледжей) /В.П. Семин, Ю.Н.Арзамаскин. – Москва: Кнорус, 2020. – 303 с.

3. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 672 с.

4. Электронная библиотечная система ООО «Знаниум»: официальный сайт. – Москва. –Обновляется в течение суток. – URL: <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Общие компетенции (ОК,)	Личностные результаты реализации программ воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<i>уметь:</i>			
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК2, ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	устный опрос, - тестирование -эссе -заполнение таблиц
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК2, ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	устный опрос, - тестирование -практическая работа
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 3 ЛР 5	устный опрос, - тестирование
<i>знать:</i>			
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 2 ЛР 5	-устный опрос, - тестирование -анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование

регионов мира;			
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 2 ЛР 3	-устный опрос, - тестирование -практическая работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование -заполнение таблиц
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 5 ЛР 6	-устный опрос, - тестирование -анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
ретроспективный анализ развития отрасли	ОК2 , ОК3, ОК5. ОК6, ОК9	ЛР 2 ЛР 5	-устный опрос